

Số: /KH-UBND

Nam Định, ngày tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”

Thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, UBND tỉnh Nam Định ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến tích cực trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn tỉnh. Xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên và nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển quê hương, đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng:

- 100% thanh niên trong lực lượng vũ trang, thanh niên công chức, viên chức, thanh niên học sinh và sinh viên; 85% tổng số thanh niên còn lại được tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Phần đầu 100% thanh niên, học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, lao động tập thể trong và ngoài nhà trường, hoạt động xã hội, xung kích, tình nguyện phục vụ cộng đồng.

- Giới thiệu trên 30 nghìn đoàn viên ưu tú cho Đảng và kết nạp Đảng cho trên 7 nghìn đoàn viên ưu tú.

- Đến năm 2025 đạt trên 80% thanh niên học sinh, sinh viên ở thành phố Nam Định, trên 75% thanh niên học sinh, sinh viên ở các huyện được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú; đến năm 2030 đạt trên 85%, trên 80% các chỉ tiêu tương ứng.

- Đến năm 2025 đạt 70% và đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình được cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình, thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình. Đến năm 2030 đạt 90% trở lên hộ gia đình cam kết thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

b) Về khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh, sinh viên:

- Hằng năm, phần đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp; 100% sinh viên các trường đại học, cao đẳng được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

- Hằng năm, 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên học sinh, sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

- Phần đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Phần đầu đến năm 2025 đạt 25% thanh niên học sinh, sinh viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống, 25% công trình khoa học và công nghệ do thanh niên chủ trì, 20% thanh niên làm việc trong các tổ chức khoa học, công nghệ; phần đầu đến năm 2030 đạt 30%, 30% và 25% các chỉ tiêu tương ứng.

II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự 4 vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...), các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên đáp ứng yêu cầu đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

- Đối với giáo dục đại học: Thực hiện chương trình, giáo trình các môn lý luận chính trị, bồi dưỡng cho sinh viên lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; kỹ năng, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức; làm chủ khoa học và công nghệ; có tinh thần lập nghiệp; có ý thức phục vụ nhân dân, phấn đấu trở thành công dân học tập trong nền kinh tế số, xã hội số.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, các môn lý luận chính trị và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, sinh viên.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, sinh viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học.

2. Đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến

a) Tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật, nghị quyết của Đảng, Chủ nghĩa Mác Lênin, tư

tưởng Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua, các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt để giáo dục truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, tinh thần cống hiến, phục vụ cộng đồng, phát triển quê hương phồn vinh, hạnh phúc và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

b) Đa dạng hóa nội dung, hình thức thông tin trên mạng xã hội phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số và đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, tạo chuyển biến tích cực trong nhận thức, quyết tâm hành động của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền các cấp, đoàn thể, tổ chức xã hội, sở, ban, ngành trong tỉnh đối với nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Cung cấp thông tin, trang bị kiến thức, phương pháp, kỹ năng để tăng sức đề kháng cho thanh niên trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

3. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao năng lực từng bước hướng tới chuyên nghiệp hoá đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Xây dựng chương trình, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, cán bộ Đoàn, Hội, Đội tại các nhà trường, tổ chức, đơn vị, địa phương bảo đảm mỗi cán bộ, giáo viên là tấm gương sáng cho học sinh, sinh viên noi theo.

b) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; nâng cao năng lực và tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên.

c) Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả để định hướng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trực tiếp thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

5. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường, nhân rộng các mô hình tiên tiến, những việc làm tốt để khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua, phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội; tổ chức thực hiện các công trình, phần việc thanh niên bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội tạo môi trường cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tự trải nghiệm, tự rèn luyện để trưởng thành.

b) Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tư vấn học đường, phòng, chống bạo lực học đường bảo đảm thiết thực, tạo sự lan tỏa trong thế hệ trẻ và toàn xã hội.

c) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; hoạt động tình nguyện vì cộng đồng; phát huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Ứng dụng hiệu quả công nghệ số, phần mềm, internet, mạng xã hội, thiết bị di động thông minh, xây dựng sản phẩm truyền thông hiện đại phục vụ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên xây dựng các bài giảng, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; xây dựng, khai thác các trang thông tin điện tử để tuyên truyền, giới thiệu các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng lập thân, lập nghiệp, cống hiến cho cộng đồng, xã hội của thanh niên, học sinh, sinh viên.

c) Xây dựng các công cụ, tổ chức các hoạt động trực tiếp và trực tuyến tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, nghị quyết của Đảng theo hướng hiện đại, phù hợp với thị hiếu của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng để khai thác, sử dụng an toàn, hiệu quả internet, mạng xã hội phục vụ học tập, rèn luyện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

đ) Xây dựng lực lượng cộng tác viên trong thanh niên, định hướng và đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử. Ứng dụng các phần mềm quét thông tin, phương pháp dữ liệu lớn trong khảo sát, nắm bắt tình hình dư luận thanh niên.

7. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội

a) Xây dựng cơ chế phối hợp quy định cụ thể trách nhiệm bảo đảm phát huy vai trò, sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, các đoàn thể quần chúng nhân dân, cơ sở giáo dục, gia đình và toàn xã trong việc hỗ trợ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tại các nhà trường.

b) Tổ chức thực hiện cam kết giữa gia đình, nhà trường và chính quyền địa phương trong việc phối hợp, hỗ trợ giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, tạo môi trường và điều kiện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng rèn luyện, thực hành và khẳng định năng lực của bản thân; quan tâm nhóm học sinh, sinh viên khó khăn, yếu thế. Tăng cường vai trò của trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cha mẹ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Chính quyền địa phương tăng cường biện pháp quản lý, giáo dục, đáp ứng yêu cầu giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên trên địa bàn dân cư. Tổ chức gặp gỡ, đối thoại với thanh niên, thiếu niên và nhi đồng để kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc, tâm tư, tình cảm, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể, hiệu quả và tập huấn, hỗ trợ giáo viên, cha mẹ học sinh, sinh viên và cộng đồng trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Triển khai hệ thống phần mềm để kết nối giữa giáo viên, nhà trường với phụ huynh học sinh, sinh viên và thường xuyên trao đổi nhằm quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên kịp thời.

đ) Cung cấp thông tin, kiến tạo môi trường thuận lợi để thanh niên, thiếu niên và nhi đồng học tập, rèn luyện, phát triển toàn diện, lập thân, lập nghiệp.

8. Đảm bảo cơ sở vật chất, các thiết chế tổ chức các hoạt động đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Rà soát, đầu tư nâng cấp, xây dựng các thiết chế văn hoá thiết yếu, điểm sinh hoạt, vui chơi giải trí lành mạnh cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; xây dựng cơ chế phối hợp nhằm phát huy vai trò của các thiết chế văn hóa, thể

thao trong và ngoài nhà trường cho thanh thiếu niên và nhi đồng tại địa phương và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục đào tạo.

b) Xây dựng cơ chế khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia xây dựng các thiết chế, công trình, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; xây dựng hệ thống thư viện trường học, thư viện xanh, thư viện mở để phát triển văn hóa đọc cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; bảo đảm các điều kiện thực hiện giáo dục toàn diện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục và người đứng đầu cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

b) Phối hợp với các địa phương tổ chức thanh tra, kiểm tra và trực tiếp thanh tra, kiểm tra công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng để kịp thời đôn đốc nhắc nhở và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin, sách báo, ấn phẩm... thanh tra xử lý sai phạm đối với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên internet, mạng xã hội, truyền hình trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; quản lý chặt chẽ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối, đạo đức, lối sống tại các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên được phân bổ trong dự toán hàng năm của các cơ quan, đơn vị do cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động các nguồn lực của các cá nhân và tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Là cơ quan thường trực của Kế hoạch

- Chủ trì triển khai thực hiện Kế hoạch; triển khai các Nhiệm vụ số 1, 3, 4, 6 của Kế hoạch.

- Chịu trách nhiệm đôn đốc các sở, ngành; chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, các địa phương thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch và tổng hợp báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hàng năm.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội để triển khai ở từng đơn vị.

c) Chủ trì xây dựng phương án bổ sung tài liệu bổ trợ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa và kỹ năng sống, nội dung tuyên truyền và tổ chức các hoạt động của Kế hoạch trong ngành Giáo dục; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ nhà giáo, báo cáo viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh, sinh viên trong nhà trường.

d) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, cơ quan, tổ chức liên quan thực hiện Kế hoạch.

2. Tỉnh Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam tỉnh Nam Định

- Chủ trì triển khai Nhiệm vụ số 5, 6; phối hợp với các sở, ngành và các cơ quan liên quan triển khai Kế hoạch.

- Chủ trì triển khai các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan thực hiện các Nhiệm vụ số 7, 8 của Kế hoạch. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, các thiết chế văn hóa thể thao, câu lạc bộ; phối hợp với các bộ ngành liên quan xây dựng chương trình, hoạt động để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tại các di tích lịch sử cách mạng.

- Chỉ đạo, lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong quá trình triển khai Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó đề cao vai trò của gia đình trong việc giáo dục con cháu.

4. Sở Lao động, Thương binh và Xã hội

a) Chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ và giải pháp có liên quan của Kế hoạch:

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về quyền trẻ em và công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em thông qua truyền thông - giáo dục về Luật Bảo vệ và chăm sóc trẻ em và Công ước quốc tế về quyền trẻ em.

- Trợ giúp, tạo việc làm và thu nhập ổn định xã hội đối với các hộ gia đình nghèo, khó khăn để bảo đảm các quyền cơ bản của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, cũng như bảo đảm điều kiện tối thiểu trong việc chăm sóc, giáo dục cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Cùng cố và tăng cường quản lý các hình thức giáo dục thay thế, như “Dạy nghề thay thế”, các câu lạc bộ “Quyền trẻ em”, phát huy vai trò đoàn thanh niên tại phường, xã, thôn, xóm theo hướng lồng ghép trong hoạt động với các trường phổ thông, tổ chức Đoàn, Hội, Đội,.

b) Chỉ đạo triển khai các nội dung Kế hoạch trong hệ thống các nhà trường theo phân cấp quản lý.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan thực hiện các Nhiệm vụ số 2 của Kế hoạch.

- Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật đối với công tác báo chí, xuất bản phẩm và thông tin trên internet, mạng xã hội; tiếp tục triển khai có hiệu quả các chuyên mục, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên các phương tiện truyền thông, báo chí.

- Phối hợp tổ chức giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Đề án; tổ chức sơ kết, tổng kết gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh kết quả triển khai Kế hoạch và đề xuất nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong giai đoạn tiếp theo.

6. Công an tỉnh

- Hằng năm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học; tập trung công tác phòng, chống: bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội, mua bán, sản xuất, tàng trữ vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ và pháo trong học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành và các địa phương xây dựng kế hoạch và triển khai đấu tranh phòng ngừa tội phạm và giáo dục các thanh niên, thiếu niên hư có nguy cơ vi phạm pháp luật.

7. Sở Tài chính

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí và hướng dẫn các đơn vị về sử dụng kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách hiện hành.

8. Các sở, ban, ngành có liên quan

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp liên quan và chịu trách nhiệm về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa đối với thế hệ trẻ trong hệ thống các nhà trường theo phân cấp quản lý và đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trẻ.

9. Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh; Báo Nam Định

Phối hợp với cơ quan chủ trì để xây dựng chương trình, nội dung tuyên truyền, phổ biến và triển khai các nhiệm vụ giải pháp để thực hiện Kế hoạch.

10. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch trên địa bàn; bố trí kinh phí của Ủy ban nhân dân cấp huyện, thành phố để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trẻ tại địa phương.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức thanh tra, kiểm tra giám sát việc thực hiện Đề án tại địa phương; tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo tỉnh ủy

Tham gia định hướng chỉ đạo, phối hợp kiểm tra việc xây dựng các chương trình hoạt động, hệ thống tài liệu, sách bồi dưỡng phục vụ cho việc tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng do các cơ quan triển khai thực hiện.

12. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp

- Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh tham gia tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi trong các phong trào đang triển khai. Tuyên truyền, vận động việc xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Liên đoàn Lao động tỉnh quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho người lao động trong độ tuổi thanh niên.

- Hội Cựu chiến binh tỉnh, Hội Nông dân tỉnh tham gia tuyên truyền, giáo dục về truyền thống cách mạng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương.

- Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia công tác khuyến học - khuyến tài, tuyên dương, vinh danh các học sinh, sinh viên vượt khó, học giỏi.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Nam Định. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về cơ quan thường trực (Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo; (để báo cáo)
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lưu: VP1, VP7, VP8.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Lê Đoàn